

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО  
классных руководителей

 /В.М. Терентьева/  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 года

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР  
МБОУ «Староильдеряковская  
СОШ»

 /Е.В. Пикалова/  
«29» августа 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ  
«Староильдеряковская СОШ»

 /Л.А. Маркитанова/  
Приказ № 136-осн  
от «31» августа 2023 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательные звуки»

для 1 класса

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
от «31» августа 2023 г.

с. Старое Ильдеряково  
2023 г

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Развитие произносительных навыков является актуальной проблемой в современной системе преподавания иностранного языка и как показывает практика, учащиеся младшего звена зачастую имеют определенные трудности в произношении английских слов. Таким образом, программа направлена на углубленное изучение фонетики английского языка, с использованием таких упражнений с английскими стихотворениями, рифмовками, скороговорками и песнями, которые были бы интересными, повышали мотивацию к изучению английского языка.

**Цель:** формирование произносительных навыков английских звуков.

**Задачи:**

- 1) знакомство с фонетикой английского языка;
- 2) совершенствование навыков говорения;
- 3) практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

Программа содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемая внеурочная деятельность соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике. Отображать в виде собственных рисунков.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательные звуки» предназначена для учащихся 1х классов и рассчитана на **33 часа**, из расчета 1 учебный час в неделю.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

### Раздел 1. Великий мир звуков

#### 1. Что такое звуки?

*Формы организации:* групповая. Беседа в игровой форме.

*Виды деятельности:* игровая.

#### 2. Королева Транскрипция

*Формы организации:* групповая. Дидактическая игра.

*Виды деятельности:* игровая, познавательная

#### 3. Знакомство со звуками

*Формы организации:* групповая, разучивание песен

*Виды деятельности:* игровая, познавательная

#### 4. Сказка про язычок

*Формы организации:* индивидуальная, групповая. Музыкальная композиция.

*Виды деятельности:* игровая, познавательная

#### 5. Я рисую звук

*Формы организации:* конкурс рисунков.

*Виды деятельности:* творческая, изобразительная деятельность.

#### **6. Знакомые незнакомцы**

*Формы организации:* игры на свежем воздухе.

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная.

#### **7. Звуки – помощники**

*Формы организации:* просмотр и обсуждение видеоматериала.

*Виды деятельности:* познавательная.

#### **8. Я читаю звуки.**

*Формы организации:* викторина.

*Виды деятельности:* игровая, интеллектуально-познавательная.

#### **9. Звуки, которых нет в русском языке.**

*Формы организации:* интерактивная беседа.

*Виды деятельности:* прослушивание песен и стихов.

#### **10. Что такое дифтонги?**

*Формы организации:* групповая, инсценировка

*Виды деятельности:* игровая.

#### **11. Тренируем звуки в речи.**

*Формы организации:* индивидуальная, групповая, работа над произношением.

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная.

#### **12. Что такое «интонация»?**

*Формы организации:* беседа

*Виды деятельности:* коммуникативная, прослушивание стихов.

#### **13. Зарядка для языка.**

*Формы организации:* сюжетно - ролевая игра

*Виды деятельности:* игровая, познавательная. Разучивание и исполнение зарядки.

#### **14. Долгие и краткие звуки.**

*Формы организации:* беседа.

*Виды деятельности:* познавательная.

#### **15. Напиши звук.**

*Формы организации:* групповая, конкурс

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная.

#### **16. Мой любимый звук.**

*Формы организации:* инсценировка.

*Виды деятельности:* игровая. Постановка драматических сценок

#### **17. Ребусы из звуков.**

*Формы организации:* конкурс

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная.

#### **18. Звуки в картинках.**

*Формы организации:* конкурс рисунков, групповая.

*Виды деятельности:* изобразительная, познавательная.

#### **19. Я знаю звуки.**

*Формы организации:* интерактивная экскурсия.

*Виды деятельности:* познавательная.

#### **20. История звука.**

*Формы организации:* беседа в игровой форме.

*Виды деятельности:* познавательная, коммуникативная.

#### **21. Песенка о звуках.**

*Формы организации:* конкурс песен.

*Виды деятельности:* коммуникативная. Разучивание песни.

## **22. «Великий мир звуков».**

*Формы организации:* изготовление лэпбука.

*Виды деятельности:* проектная деятельность.

## **23. Путешествие в страну под названием «Звук»**

*Формы организации:* групповая, индивидуальная. Праздник.

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная.

## **Раздел 2. «Учимся, играя».**

### **1. Давайте играть.**

*Формы организации:* ролевая игра.

*Виды деятельности:* игровая.

### **2. Считалка как повод для игры**

*Формы организации:* игры на свежем воздухе.

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная.

### **3. Состязание друзей.**

*Формы организации:* игры в движении.

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная.

### **4. Мы едем, едем, едем...**

*Формы организации:* пальчиковые игры.

*Виды деятельности:* игровая, коммуникативная.

### **5. Весёлое соревнование.**

*Формы организации:* рифмовки, скороговорки.

*Виды деятельности:* игровая

### **6. Путешествие по сказкам.**

*Формы организации:* экскурсия в библиотеку.

*Виды деятельности:* познавательная

### **7. Сказочный лес.**

*Формы организации:* постановка

*Виды деятельности:* коммуникативная. Художественно- театральная.

### **8. Мы в сказочном лесу.**

*Формы организации:* постановка

*Виды деятельности:* коммуникативная. Художественно- театральная.

### **9. «Учимся, играя»**

*Формы организации:* изготовление лэпбука.

*Виды деятельности:* проектная деятельность.

### **10. Веселые каникулы**

*Формы организации:* групповая, разучиваепраздник.

*Виды деятельности:* коммуникативная, проектная.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Метапредметные:

#### Регулятивные:

##### *Учащиеся научатся:*

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы над пальчиковой гимнастикой;
- вносить коррективы в свою работу.

##### *Учащиеся получают возможность научиться:*

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную творческую деятельность.

#### Познавательные

##### *Учащиеся научатся:*

- динамично обыгрывать в заданном темпе стихи;
- различать фольклор своей и страны изучаемого языка.

##### *Учащиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять поиск необходимой информации

#### УУД:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
  - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
  - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению языка.

### Личностные:

##### *Учащиеся научатся:*

#### формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка.

##### *Учащиеся получают возможность научиться:*

- эмоционально - ценностное отношение к произведениям зарубежного фольклора.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности икт, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№ п/п	Раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Великий мир звуков»	23 (10-аудит., 13-внеаудит.)	<a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english">http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	«Учимся, играя»	10 (4- аудит., 6- внеаудит.)	<a href="http://www.gogolovesenglish.com">http://www.gogolovesenglish.com</a> <a href="http://www.autoenglish.org">http://www.autoenglish.org</a>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ВСЕГО – 33 ЧАСА			

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	часы	Дата проведения
<b>Раздел 1. Великий мир звуков – 23 часа</b>			
1.	Что такое звуки?	1	
2.	Королева Транскрипция	1	
3.	Знакомство со звуками	1	
4.	Сказка про язычок	1	
5.	Я рисую звук	1	
6.	Знакомые незнакомцы	1	
7.	Звуки – помощники	1	
8.	Я читаю звуки.	1	
9.	Звуки, которых нет в русском языке	1	
10.	Что такое дифтонги?	1	
11.	Тренируем звуки в речи	1	
12.	Что такое «интонация»?	1	
13.	Зарядка для языка	1	
14.	Долгие и краткие звуки	1	
15.	Напиши звук	1	
16.	Мой любимый звук	1	
17.	Ребусы из звуков	1	
18.	Звуки в картинках	1	
19.	Я знаю звуки	1	
20.	История звука	1	
21.	Песенка о звуках	1	
22.	«Великий мир звуков»	1	
23.	Путешествие в страну под названием «Звук»	1	
<b>Раздел 2. «Учимся, играя» - 10 часов</b>			
24.	Давайте играть	1	
25.	Считалка как повод для игры	1	
26.	Состязание друзей	1	

27.	Мы едем, едем, едем...	1	
28.	Веселое соревнование	1	
29.	Путешествие по сказкам	1	
30.	Сказочный лес	1	
31.	Мы в сказочном лесу	1	
32.	«Учимся, играя»	1	
33.	Веселые звуки	1	
Общее количество часов		33	